

# Die Weiterentwicklung der Sifa-Ausbildung (Stufen I und II)

LAK Bremen, 4.5.2017

Rüdiger Reitz  
Institut für Arbeit und  
Gesundheit der DGUV  
(IAG)

# Lernen und Arbeiten heute

Wer nutzt beruflich ein Smartphone?

Wer hat heute beruflich im Internet nach Informationen gesucht?

Wer hat schon unterwegs mit dem Laptop auf dem Schoß gearbeitet?



[www.JenaFoto24.de](http://www.JenaFoto24.de) / pixelio.de

**Wir arbeiten und lernen heute anders als vor 15 oder 20 Jahren!**

# Entwicklungen

## Entwicklungen u.a.:

---

### ➤ DGUV Vorschrift 2

---

### ➤ psychische Belastungen

---

### ➤ AMS

---

### ➤ HVBG und BUK ⇒ DGUV

## Sifa-Ausbildung

---

- Inhalte in lfd. Ausbildung eingearbeitet
- Ausrichtung der Ausbildung vor DGUV Vorschrift 2 entstanden (Tätigkeiten, Kompetenzen)
- Inhalte in die. Ausbildungsgänge eingearbeitet
- ISO-Norm kommt, wird in die Ausbildungsgänge eingearbeitet
- aus 2 mach 1: **Auftrag zur Weiterentwicklung der Ausbildung**

# Aus 2 mach 1

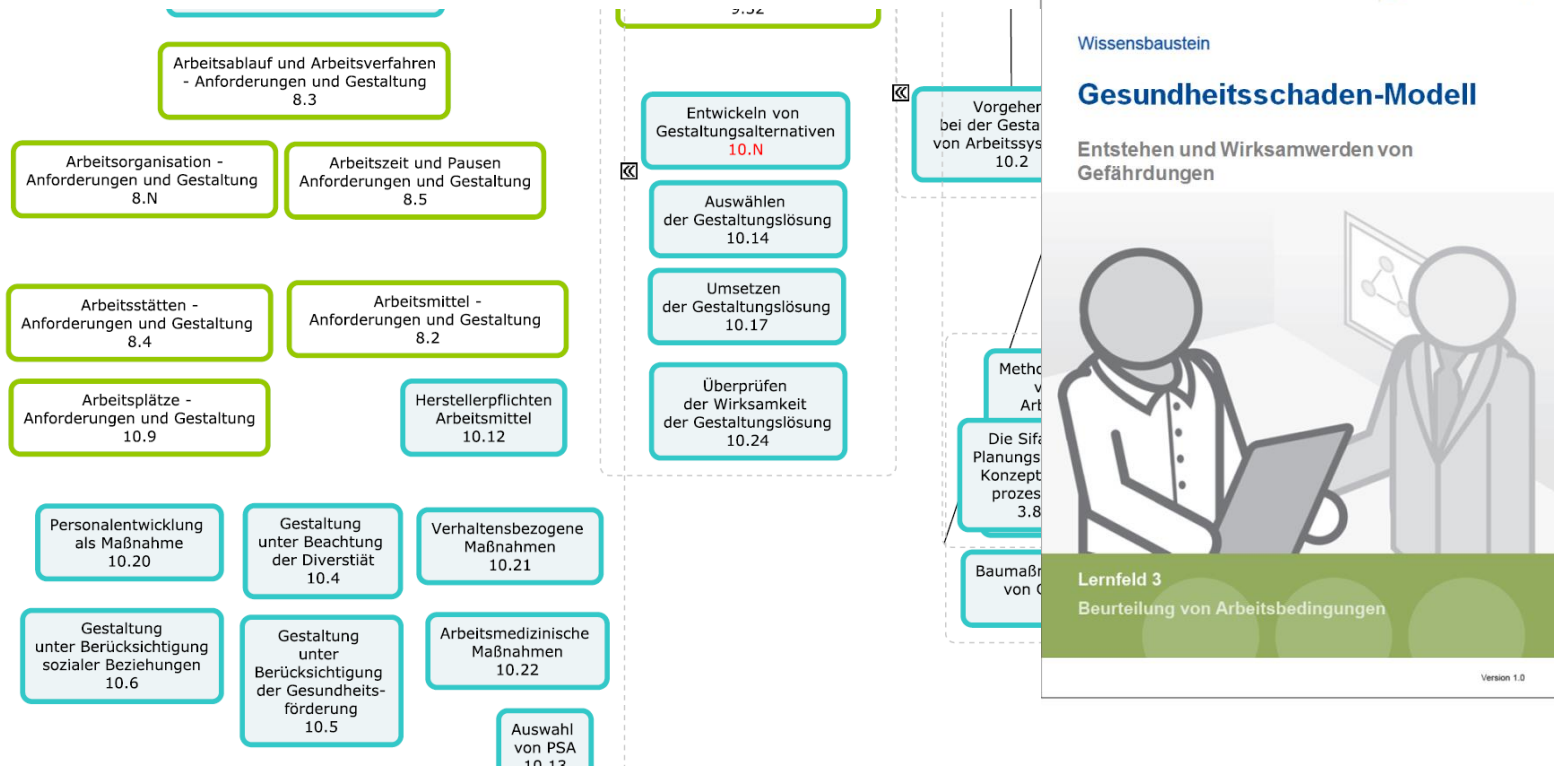
## Auftrag zur Weiterentwicklung der Sifa-Ausbildung

- gemeinsame Ausbildung
- **Inhaltlich: keine neue Ausbildung, Weiterentwicklung**  
(Anpassung, Aktualisierung)
- Basis: Fachaufsichtsschreiben des BMA vom 29.12.1997
- **Anwendung aktueller Erkenntnisse der Erwachsenenbildung**
- Praxisorientierung

⇒ Outcome: **Wirksame Fachkräfte für Arbeitssicherheit**

# Basiswissen: Wissensbausteine

Kompakte Lerneinheiten zu validen und aktuellen Fachinhalten der Sifa-Qualifizierung



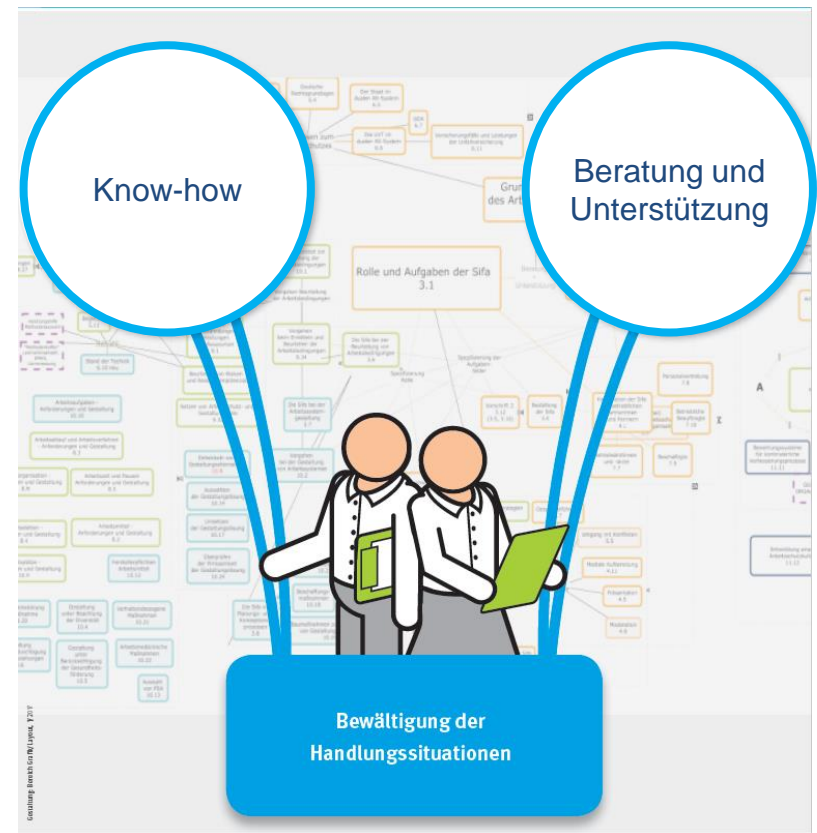
# Wissen ist keine Kompetenz

fundiertes Fachwissen  
unentbehrlich für Sifa

Wissen  $\neq$  Handlungskompetenz

**Kompetenzentwicklung** zum  
Lösen betrieblicher  
Arbeitsschutzprobleme und zum  
lebenslangen Lernen

Kompetenzen im Gleichgewicht



# Kompetenzen

Analyse der Aufgaben der Sifa  
(DGUV Vorschrift 2)

Ausbildungsmodell (2011):  
Umfangreiche Auflistung der Soll-  
Kompetenzen

Kompetenzprofil:  
Wichtung und Schärfung der Kompetenzen



Abbildung: Kompetenzmap

# Kompetenzprofil: Know-how

## Systematisch-methodisches Vorgehen

Analytische Fähigkeiten

Beurteilungsvermögen

Konzeptionsstärke

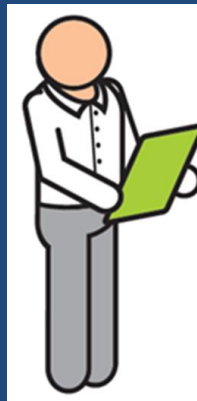
Problemlösungsfähigkeit

Ganzheitliches Denken

## Fachwissen

Wissensorientierung

Fachübergreifende Kenntnisse



*Beispiele für Detailaspekte:*

- *Die Sifa ist Generalist statt Spezialist. Sie erkennt nicht nur Risiken, sondern auch Chancen im Unternehmen.*
- *Die Sifa richtet ihr Fachwissen auf die betrieblichen Anforderungen aus und erwirbt fachliche Kompetenzen. Dabei geht sie stets vom aktuellen Wissensstand aus.*



# Kompetenzprofil

## Umgang mit sich selbst

Lernbereitschaft  
Selbstmanagement  
Ergebnisorientiertes Handeln  
Initiative  
Rollenbewusstsein  
Selbstreflexion

## Umgang mit anderen

Kommunikationsfähigkeit  
Konfliktlösungsfähigkeit  
Kooperationsfähigkeit  
Beratungsfähigkeit



Know-how

## Haltung

Normativ-ethische Einstellung

# Lernende und Lernbegleiter

## Lernende:

- in eigener Verantwortung und selbstgesteuert lernen
  - kollaborativ und selbstreflektiv lernen
  - eigene Praxis einbringen und reflektieren
- ⇒ geeignete Teilnehmer/-innen auswählen
- Notebook oder anderes mobiles Endgerät benötigt



## Lernbegleiter/-in statt Dozent/-in:

- Kompetenzentwicklung beobachten und unterstützen, Bedarfe erkennen, Hilfen geben: auch in der Sifa-Lernwelt
- Motivieren und Feedback geben, als Ansprechpartner zur Verfügung stehen



# Kompetenzentwicklung

## ***Aneignen***

von neuen Kompetenzen – aktiv!

## ***Einüben***

neuer Kompetenzen in beispielhaften Übungssituationen und Erleben der eigenen Rolle

## ***Anwenden***

des Kompetenzzuwachses im individuellen betrieblichen Kontext  
⇒ Lernerfolg erleben!

## ***Reflektieren***

der neu erworbenen Kompetenzen und deren Tragfähigkeit

**Kompetenzmessung** durch Reflektion und Lernerfolgskontrollen

# Handlungssituationen

Durchgehend: **Kompetenzerwerb über Handlungssituationen**

- ⇒ Verbindungsglieder zur betrieblichen Praxis.
- ⇒ Lerner bearbeitet in Rolle als Sifa eine Arbeitsaufgabe und tritt dabei mit anderen Akteuren (Führungskraft, Betriebsarzt, Mitarbeiter etc.) in Beziehung

*Beispiele:*

- *Es soll eine neue Maschine beschafft werden. Die Sifa hat die Aufgabe, den Leiter des Einkaufs zu beraten.*
- *Die Sifa stellt ein Konzept zur Integration des Arbeitsschutzes in den Betrieb vor und berät zu dessen Umsetzung.*

# Lernfelder: systematisches Vorgehen

LF 1 Einführung in die Ausbildung und Aufgaben der Sifa

LF 2 Arbeitssystem und betriebliche Organisation

LF 3 Beurteilung von Arbeitsbedingungen

LF 4 Arbeitssystemgestaltung

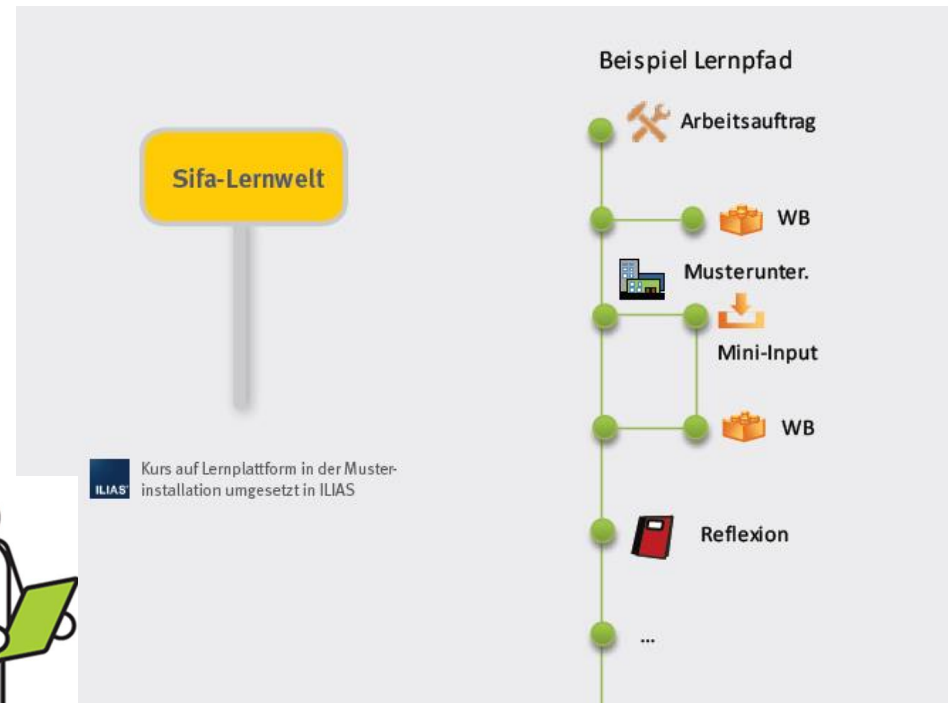
LF 5 Integration des Arbeitsschutzes in die betriebliche Organisation

# Sifa-Lernwelt

Kurs auf einer  
Lernplattform

Zentraler Lernort

Unterstützt das  
selbstverantwortliche  
und selbstgesteuerte  
Lernen



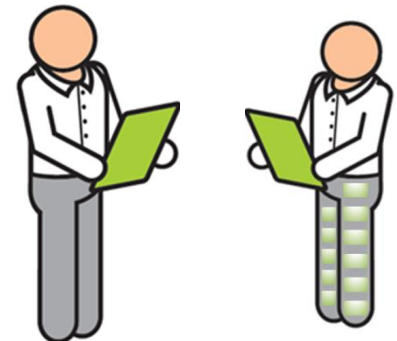
# Struktur der Ausbildung

Lernfeld	Seminar	Selbstorganisierte Lernzeit	
		Lernplattform	Praktikum
LF 1: Einführung in die Ausbildung und Aufgabe der Sifa		1 Tag	
	4 Tage		
		1 Tag	
LF 2: Arbeitssystem und betriebliche Organisation	2 Tage		
		1 Tag	
	1 Tag		2 Tage
LF 3: Beurteilung von Arbeitsbedingungen	3 Tage		
		10 Tage <b>LEK 1</b>	
	1 Tag		10 Tage <b>LEK 2</b>
LF 4: Arbeitssystemgestaltung	1 Tag		
		10 Tage <b>LEK 3</b>	
	4 Tage		15 Tage <b>LEK 4</b>
LF 5: Integration des Arbeitsschutzes in die betriebliche Aufbau- und Ablauforganisation		10 Tage	
	0,5 Tage		
	1,5 Tage		
	2 Tage <b>LEK 5</b>		10 Tage

Zeitspanne für Lernende:

**77 Wochen**

wenn man von einem Tag pro Woche für die selbstorganisierte Lernzeit ausgeht.

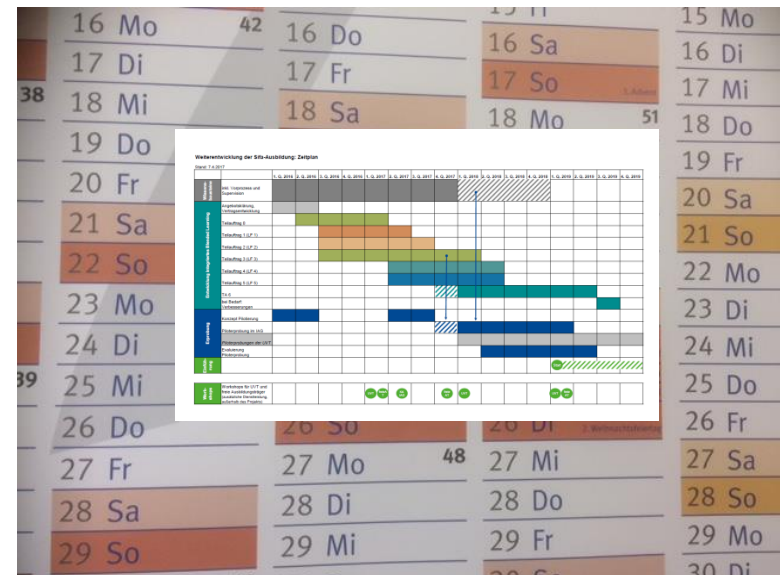


# Zeitplan

derzeit: Entwicklung  
(Berufsgenossenschaften,  
Unfallkassen, DGUV, SVLFG,  
VDSI, BAuA, Auftragnehmer:  
systemkonzept)

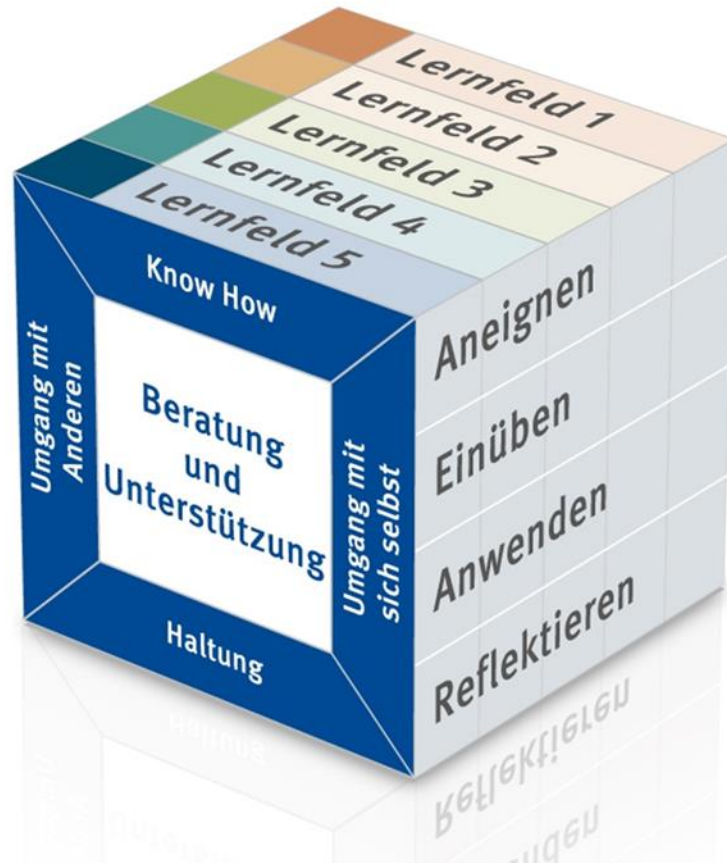
Start Pilotierungskurse: März 2018

Start für alle Ausbildungsträger: ab  
Anfang 2019 möglich  
(Normalkurse)





# Vielen Dank!



**IAG**

Institut für Arbeit und Gesundheit der  
Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung

[www.sifa-online.de](http://www.sifa-online.de)  
[sifa@dguv.de](mailto:sifa@dguv.de)

Rüdiger Reitz  
[ruediger.reitz@dguv.de](mailto:ruediger.reitz@dguv.de)